

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA GEMPA
BUMI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMK N 1 TULUNG**

Penelitian Untuk Skripsi S-1

Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh:

Ikun Onesia

A610120037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ikun Onesia

NIM : A610120037

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Bahan Ajar Buku Panduan

Pembelajaran Kebencanaan Kabupaten Klaten

pada Bencana Gempa Bumi Melalui Strategi

Jigsaw di Smk N 1 Tulung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pula pada daftar pustaka apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Ikun Onesia

A610120037

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMK N 1 TULUNG

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

IKUN ONESIA

A610120037

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Juli 2016

Pembimbing


Drs. Dahroni, M.Si

NIK.146

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA GEMPA BUMI
MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMK N 1 TULUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IKUN ONESIA




A610120037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Kamis, 28 Juli 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

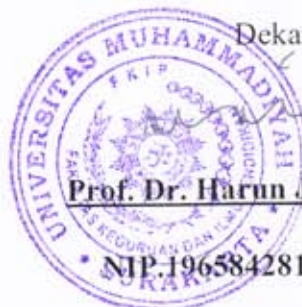
1. Drs. Dahroni, M. Si ()
2. Drs. Suharjo, M.S ()
3. Siti Azizah Susilowati, S. Si, M.P ()

Surakarta, 11 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP.196584281993033001

MOTTO

Kun Anta (jadilah diri sendiri)

(Humood Alkhudher)

Allah tidak akan mengubah nasib suatu
kaum jika dia mau mengubah nasibnya sendiri atau berusaha
(Qs. Ar Ra'ad:11).

Cintai waktu mu seperti engkau mencintai kekasih mu
(penulis)

Jangan takut menggigit kejadian buruk dimassa lalu karena kejadian buruk
dimassa lalu sebagai dasar pijakan untuk melangkah lebih baik
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini penulis mempersembahkan kepada;

1. Kedua orang tua saya, bapak Wardoyo dan ibu Sumarni yang telah mendidik, membimbing, mendoakan dan mendukung anaknya untuk meraih kesuksesan dunia dan akhirat.
2. Kedua adik saya Leoni Indah Indari dan Indah Kartikawati yang memberikan dukungan dan semangat sehingga selalu berusaha menjadi lebih baik.
3. Seseorang yang telah memberikan dorongan, semangat dan motivasi Rezyta Ayu Pratiwi.
4. Terimakasih sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi, keceriaan dan semangat Astrid Dery Prabowo, Okto Dwi Winarso, Marsudi, Seno Wiga Saputro, Filyas Rahmat Topik, Chairul Riska Hidayat.
5. HPM Atlantis (pendidikan Geografi) dan komunitas PSMB (Pusat Studi Mitigasi Bencana) yang memberikan pengalaman kepada saya di dalam lingkungan kampus maupun di masyarakat.
6. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2012 yang selalu berjuang bersama baik susah maupun senang.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMK N 1 TULUNG

Ikun Onesia, A610120037. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

Penelitian bertujuan untuk (1) Mengetahui efektivitas bahan ajar buku panduan pembelajaran kebencanaan Kabupaten Klaten pada bencana gempa bumi melalui strategi *jigsaw* di SMK N 1 Tulung. (2) Mengetahui perbedaan bahan ajar buku panduan pembelajaran kebencanaan Kabupaten Klaten pada bencana gempa bumi melalui strategi *jigsaw* dalam hasil belajar di SMK N 1 Tulung. Metode penelitian eksperimen dengan desain *pre-experimental disigns (nondesigns)*, dengan tipe *one-group pretest-posttest design* eksperimen. Populasi terdiri 34 siswa kegiatan belajar mengajar teknik komunikasi jaringan B kelas X kelas eksperimen 1, sedangkan 18 siswa merupakan siswa kegiatan ekstrakurikuler sekolah siaga bencana kelas X kelas eksperimen 2. kedua Kelas eksperimen tersebut menggunakan bahan ajar panduan pembelajaran kebencanaan Kabupaten Klaten pada bencana gempa bumi melalui strategi *jigsaw*. (1) Hasil peningkatan belajar kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 menggunakan *paired sample t test* sebesar 0,00, berarti terdapat peningkatan secara signifikan kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 sesudah diberikan perlakuan sehingga dikatakan efektif. nilai kelas eksperimen 1 pretest 59,70 meningkat 16,18 menjadi 75,88 posttest dan kelas eksperimen 2 nilai pretest 63,88 meningkat 16,68 menjadi 80,56. (2) Uji beda *independent sample t test* kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 posttest sebesar 0,225. Hasil tersebut menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 dikarenakan memperoleh perlakuan yang sama. Dilihat dari selisih nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 sebesar 4,68, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 1 sebesar 75,88 sedangkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 2 sebesar 80,56.

Kata kunci; Materi Pembelajaran Gempa Bumi, Strategi *Jigsaw*, Hasil Belajar

ABSTRACT

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI *JIGSAW* DI SMK N 1 TULUNG

Ikun Onesia, A610120037. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016

The research aims to (1) assess the effectiveness of instructional materials learning guide books Kabupaten Klaten disaster in earthquake disaster through jigsaw strategy in SMK N 1 Tulung. (2) Know the difference instructional materials learning guide books kebencanaan Klaten regency in the earthquake through a jigsaw strategy in learning outcomes in SMK N 1 Tulung. Methods of experimental research with pre-experimental design designs (nondesigns), with type one-group pretest-posttest design experiments. The population comprised 34 students learning and teaching techniques and classroom communication network experimental class X 1, while 18 students are students of extracurricular activities disaster preparedness school class X experimental class 2. The second experiment class using teaching materials on disaster learning guides Klaten regency in the earthquake through jigsaw strategy. (1) The results of experimental class learning enhancement experimental class 1 and 2 using paired sample t test of 0.00, meaning there is a significant increase in the experimental class 1 and class 2 after given experimental treatment that is said to be effective. experimental class 1 pretest value increased 59.70 and 16.18 into 75.88 posttest experimental class 2 increases the value pretest 63.88 16.68 into 80.56. (2) Test different independent sample t test experimental class 1 and class 2 posttest experiments at 0,225. The results showed no significant difference between the experimental class 1 and 2 experiments due to get equal treatment. Judging from the difference between the average value posttest experimental class 1 and class 2 experiment at 4.68, the average value posttest experimental class 1 at 75.88 while the average value posttest experimental class 2 at 80.56.

Keywords; Earthquake Learning Materials, Strategy Jigsaw, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, serta dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI JIGSAW DI SMK N 1 TULUNG**. Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan pendidikan geografi, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak, Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo,M.S selaku ketua program studi pendidikan geografi yang telah memberikan pelayanan dan penghargaan bagi mahasiswa pendidikan geografi.
2. Bapak Drs. Dahroni M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan dari awal tulisan hingga akhir skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu selama ini.
4. Drs. Eko Subardi, M.M. selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Tulung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. M. Ridho Rosyid Anis S.Pd, selaku guru pendamping ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana di SMK Negeri 1 Tulung yang telah membantu dalam proses perizinan penelitian dan proses pembelajaran.
6. Instansi Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Klaten yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan kerjasama dalam penelitian di sekolah.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan khususnya penulis, selain itu penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis miliki. Kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2016

Ikun Onesia
A610120037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian	28
C. Populasi.....	28
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Prasyarat	31

G. Teknik Analisa Data	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Uji Prasyarat	50
C. Uji Prasyarat Analisa	52
D. Analisa Data dan Uji Hipotesa.....	54
E. Pembahasan	70
F. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V. PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Test Pilihan Ganda di SMK N 1 Rota Bayat.....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	54
Tabel 4.6 Jumlah Jawaban Benar Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen 1 Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B)	57
Tabel 4.7 Jumlah Jawaban Benar Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Independent Sample t Test pada Pretest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen2	67
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i> pada Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	67
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Pirated Sample t Test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Peta Rawan Gempa Bumi Provinsi Jawa Tengah	5
Gambar 1.2	Peta Bencana Potensial Bencana Gempa Bumi Kabupaten Klaten Provinsi Jawa Tengah.....	6
Gambar 2.1	Kerangka Penelitian.....	24
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 4.1	Peta Lokasi Sekolah SMK Negeri 1 Tulung	37
Gambar 4.2	Kegiatan Pretest Kelas Eksperimen 1 di Kelas Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B).....	41
Gambar 4.3	Kegiatan Melakukan Diskusi dengan Kelompok Asal Kelas Eksperimen 1 Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B)	42
Gambar 4.4	Kegiatan Diskusi di Kelompok Ahli Kelas Eksperimen 1 Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B)	43
Gambar 4.5	Kegiatan Kegiatan Diskusi Kelompok Asal Terakhir di Kelas Eksperimen 1 Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B)	44
Gambar 4.6	Kegiatan Mengerjakan Posttest Kelas Eksperimen 1 Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B).....	45
Gambar 4.7	Kegiatan Mengerjakan Pretest Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana	47
Gambar 4.8.	Kegiatan Diskusi di Kelompok Asal di Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana	47
Gambar 4.9	Kegiatan Diskusi di Kelompok Ahli Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana	48
Gambar 4.10	Kegiatan Diskusi di Kelompok Asal Akhir Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana.....	49
Gambar 4.11	Kegiatan Mengerjakan Posttest di Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana	50
Gambar 4.12	Grafik Jumlah Jawaban Benar Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen 1 Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ B)	58

Gambar 4.13	Grafik Jumlah Jawaban Benar Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen 2 Ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana	60
Gambar 4.14	Grafik Nilai Pretest Kelas Eksperimen 1	62
Gambar 4.15	Grafik Nilai Pretest Kelas Eksperimen 2	62
Gambar 4.16	Grafik Nilai Posttest Kelas Eksperimen 1	63
Gambar 4.17	Grafik Nilai Posttest Kelas Eksperimen 2.....	64
Gambar 4.18	Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	65